

# 支教帮扶见真情 拱墅教育一直在路上

今年9月10日是我国第36个教师节，主题是“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”。不远千里，倾情支教，教育脱贫，共创美好，这是每个拱墅教育人的初心和情怀。2017年以来，我区立足“对方所需、拱墅所能”，有力推进东西部帮扶协作和山海协作工作，实际结对90余所中小学、幼儿园，构建起了“对口合作、互利共赢”的良好局面。截至目前，我区共派出68位优秀教师赴贵州黄平、湖北来凤、新疆阿克苏、青海德令哈、浙江常山、苍南、桐庐、诸暨等地开展帮扶支教。看，戈壁滩上的红柳和胡杨摇曳着拱墅教育人勤勤恳恳的身影，一阵风吹来，那一个个发生在远方土地上可歌可泣的故事，久久回荡在耳边。



2020年拱墅区教师节表彰教师代表合影

## 2020年度拱墅区教师节表彰名单

### 光宗榜

#### ◆ 十佳教师 ◆

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 黄丽(行知中学)     | 张余燕(北苑实验中学) |
| 黄有宇(育才中学)    | 卜春兰(文澜中学)   |
| 夏恩力(福山外国语学校) | 廖红(人民小学)    |
| 叶婉贞(卖鱼桥小学)   | 沈建国(长阳小学)   |
| 张素桐(祥符艺术幼儿园) | 邵海燕(长乐幼儿园)  |

#### ◆ 功勋班主任 ◆

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 金美花(外语实验小学) | 沈敏娟(半山实验小学) |
| 杨春芬(文澜小学)   | 徐丹凤(文澜小学)   |
| 方云娟(和睦小学)   | 张翠微(德胜小学)   |
| 毛云燕(树人小学)   | 李琛(大关中学附属)  |
| 蒋锦霞(拱宸桥小学)  | 赵桂兰(卖鱼桥小学)  |
| 徐伟荣(大关中学)   | 高华珍(启航中学)   |

#### ◆ 绿叶奖 ◆

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 郑小兵(区委组织部)   | 杨新丽(区信访局)   |
| 陆美敏(区人社局)    | 胡卫波(区卫健局)   |
| 徐红岗(祥符街道)    | 钱志卫(康桥街道)   |
| 倪大伟(区城建发展中心) | 潘倪敏(拱宸桥指挥部) |
| 李胜(祥符派出所)    |             |

#### ◆ 春蚕奖 ◆

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 丰衍生(区教研室)   | 陈素丽(长征中学)   |
| 吴清玉(长阳中学)   | 吴金鹤(杭十四中附校) |
| 余笔清(文澜实验学校) | 沈建超(星洲小学)   |
| 徐胜(申花小学)    | 占仙兰(小河小学)   |
| 胡霞萍(左岸幼儿园)  | 徐红英(贾家弄幼儿园) |

#### ◆ 十佳班主任 ◆

- |            |              |
|------------|--------------|
| 毛伟芬(文澜中学)  | 方菊梅(长阳中学)    |
| 陈希(康桥中学)   | 冯霞君(福山外国语学校) |
| 江敏(文澜实验学校) | 金梅芳(申花小学)    |
| 曹立云(明德小学)  | 滕丽芬(小河小学)    |
| 金芳芳(卖鱼桥小学) | 朱斌苗(省教科院附小)  |



### 青藏高原上的“杭州班”奇迹

2017年9月，当万传清、陈莱、宋成臣三位老师接手青海德令哈一中“杭州班”时，该班排名居于年级八个班的末位。而支教老师们看到孩子们的眼神确实写满了好学。这让他们深深感到“被需要”。

为了了解情况赢得家长信任、学生喜欢，他们选择了最简单直接的方法——家访。让他们感动的是，这些孩子的父母带着小孩在村口迎接，生怕他们走错了路。家访结束还依依惜别送出好远。万传清老师说：“做有温度的人，打造有温度的课堂，建设有温度的班级”是他支教的追求，因为这儿有一群需要他们的人，一群爱着他们和他们爱着的人。在拱墅“有温度的教育”理念之下，三位援青老师一日又一日深耕教坛，而班里孩子们的业绩也慢慢有了起色，稳定在了年级前五。

一年半后，吴峻、林海引、姚荣燕接棒“杭州班”，继续书写着教育神话。对

### 武陵山麓 留一支带不走的队伍

甘将心血化时雨，润出桃花一片红。在湖北省来凤县大河镇中心小学有这样一位教师，她用特有的温暖和爱在山里娃的心中种下阳光，她叫雷美央，是杭州德胜小学来凤支教的老师。两年的支教，雷美央已尽自己所能教好每个学生，尽自己所能帮助年轻教师，让杭州“有温度的教育”温暖更多山里娃。

2018年7月，雷美央来到湖北恩施来凤县大河镇中心小学支教，并挂职该校副校长。美丽的武陵山麓，她创建了恩施州东西部扶贫协作第一个也是唯一一个教育帮扶工作室——“美央青年教师成长工作室”，将拱墅区“有温度的教育”理念植入了这片世外桃源，生动诠释了“授人以鱼不如授人以渔”的拱墅教育帮扶理念。工作室辟有“教师大讲

### 且兰古城里的“爱心校长”

2019年7月起，杭州康桥中学党支部书记夏卫民，来到3000里外黄平县第二中学挂职担任校长两年。

由于受到贵州整体区域经济发展的影响，学校贫困学生众多，全校2109位学生，建档立卡贫困家庭学生558位，留守儿童443位，残疾儿童3位，孤儿7位，特困供养户2人。尤其是7名孤儿和2名特困供养学生家境贫寒、生活艰难的处境，深深刺痛着夏老师的心，他总在想着为孩子们做点什么。

2019年国庆节期间，趁着回杭州探亲的机会，夏老师和堂弟聊起这些贫困孩子的事，想着能为这些孩子做点什么。两人一商议，决定两个人一起出资，在冬来临前为7名孤儿、2名特困供养户孩子一人买一身合身的棉衣、绒裤。

夏卫民老师更进一步了解到：这9名孩子中，有两位孤儿周成龙、周长风是龙凤胎，都就读于黄平二中八年级同一个班级，父母早逝，家境贫寒，与奶奶相依为命。于是在2020年6月6日下午放学后，夏老师和同样来自拱墅赴黄平支教的何杰老师等一行人，带着许多生活用品和深切祝福，一起前往孩子家中送温暖。

### 边疆的泉水甜又甜

“2018年的8月22日，我们踏上了支教的新疆阿克苏地区。8月的阿克苏是一个温柔美丽的姑娘，让人陶醉。可以用秋高气爽来形容，对，虽然是夏天，但这个词来形容一点都没有错。”翁建老师谈到对阿克苏地区的初印象，仿佛刚到新疆的那刻就在眼前。

翁老师被分配到阿克苏市阿克苏三中任教七年级五班。阿克苏的孩子们，天真烂漫，他们脸上流露出对知识无限渴望。翁老师发现，这里的孩子们对于学习的方式方法还有对自我能力的要求还是很迷茫的。所以从教一个礼拜后，就决定要给阿克苏的孩子们带去一些原本没有的东西，这便是教育的温度。翁老师为孩子们听、说、读、写，送去了“翁式学习法”，而她的耐心、用心、信心，也让孩子们的能力得到了明显提升。

阿克苏气候极度干燥，几乎不下雨，风沙肆虐无常，身体很容易积攒静电，一个不注意还得受静电挨打的惊吓。更别说还有破鼻子、打喷嚏、拉肚子等等“特殊照顾”。可即使气候条件艰苦，这里的温柔仍让翁老师舍不得离开。

“自2018年8月22日支援新疆阿克苏市第三中学以来，感受颇深，一年半援疆路，终生援疆情，我已深深地爱上了阿

支教，何尝不是一场修行。越比生来老，越热血来凉，收拾行囊与理想，走一条陌生的憧憬无垠的路，在奔涌下淌自己无法忘却的汗水，收获的是经历，是见识，也是践行的情怀。当一点一滴的汗水浇灌进受教地的土壤，脑海中美好的图景也将一点一点成为现实。相信我们的拱墅教育人，将继续把爱和希望的种子播撒到山那边孩子稚嫩的心里，继续以包容、积极、正面的姿态传递有温度的教育力量。此刻，让我们向这些最可爱的支教教师们，致敬！