

湖墅街道“333”街校协作模式 全力助推“双减”政策一线落地

“双减”工作事关中小学生健康成长，是一项需社会多方力量共同推进的系统工程。近年来，教育资源颇为丰富的拱墅区湖墅街道结合党史学习教育及“三联三领三服务”等实践活动，联动多部门校内校外协同发力，以推进提高校内教学质量、规范校外培训行为、提升课后服务水平为重点任务，建立“333”街校协作模式，切实减轻学校、教师、家长、学生、培训机构多方主体负担，“双减”工作拓展外延为“N减”，实现“双减”政策下教育事业的均衡发展，擦亮“拱·有优学”金名片。



双荡弄社区“趣玩空间”



校外党史学习教育红色课程



召开重点工作推进会



平安巡逻助力“护学”

创新3类课程

全力搭建“减负不减质”社会教育体系



校外沿街宣传栏

1 开设社区“七彩”托管课程

为解决学校课后托管后、双休、寒暑假等“托管空白”，在7个社区分别设立国学、环保、非遗等类型的“七彩”非学科类课程。如，长乐苑社区的青少年国学课堂邀请小区内的长乐书画社进行授课指导，仁和仓社区的非遗讲堂邀请共建单位剑瓷视界讲述运河故事，双荡弄社区环保课堂邀请“红盟”单位区城管局讲解垃圾分类细则，有效利用共建资源盘活校外托管一池春水。

2 开设青少年“红色”教育课程

开展“赓续红色血脉”校外党史学习教育，街道22个党群阵地免费向学校师生开放并提供党史学习教育资料，以街校联合支部的形式开展组织活动。由10名优秀社区支部书记组成的红色讲师团，入校入社讲授“微党课”，长乐干休所74年党龄的孙铁永成为中小学生每年必访的红色教育实践基地。街道开放的“一心一廊一体”红色微线路备受欢迎，成为少年先锋队“假日小队”的热门打卡点，截止目前接待青少年超1000人次。

3 开设社会志愿服务德育课程

以担任社区志愿者为载体，让青少年在实践中担负起作为市民的主人翁感。利用各新时代文明实践场所开展“小小文明宣传员”一日角色体验活动，用镜头揭露不文明行为并予以纠正。以青少年参与垃圾分类、学雷锋志愿服务、“五水共治”巡河等社区志愿服务实践积分制的方式，与学校“美德少年”“三好学生”等评优评先挂钩，探索完善青少年社会评价体系。

优化3类空间

切实强化“减负不减质”属地共建责任



平安巡逻助力“护学”

1 “由孤为整”打造关心教育事业“组织空间”

街道切实担负起属地责任，专门成立“双减”工作推进领导小组，召开落实“双减”政策工作会议，以全力服务保障“双减”工作落地为主旨，就如何为辖区学校创造良好的教育环境、提高青少年校外社会实践水平、为学校解决实际困难等方面展开具体工作。建立街校基层党建共建委员会，以党、团、工会、妇联等群团组织联建的方式，把“组织孤岛”联建成“红色高地”。以“三联三领三服务”为契机，吸纳辖区单位成立街校同盟25家，定期召开街校共建联席会议，合力推进卖小校区搬迁、树兰中学周边道路整治等一批共建项目落地。

2 “由堵变疏”净化培训机构“校外空间”

启动校外培训机构综合整治工作，从“一刀切式”的清退整顿变为“疏导式”多元培训转型。一是排摸。全面摸排辖区内48家培训机构经营情况，入户宣传“双减”政策，明确学科和非学科培训范畴，要求及时调整业务结构，严禁超标超前培训。入户宣传的同时，了解企业经营存在困难，帮助解决中小培训机构贷款、学科转型、房屋续租等问题12个。二是限额。与绿地运河中央商务区、壹向大厦、迪尚商务大厦等培训机构集聚区沟通，科学规划街区培训机构整体布局，限制引入学科类培训机构的数量，明确提出非学科类培训机构拥有优先入驻权。三是转型。通过房屋减租等定向优惠政策降低培训机构运营成本，街道为经营困难的学科类培训机构提供政策指导，积极促进学科类教育培训机构转型。目前5家学科类校外培训机构逐步转为非学科类校外培训机构，辖区内无一家培训机构外迁或倒闭。

3 “由点及面”开辟家门口的“趣玩空间”

结合老旧小区改造、未来社区创建等项目挖掘空间资源，在7个社区党群服务中心内开辟青少年“趣玩中心”，设阅读吧、乐高室、棋艺室、电影吧、书画室、休闲吧等功能区块，配备书籍、投影仪、乐器等设施。同时，制定“趣玩中心”管理办法，定期开展活动，截至目前，共组织开展国画、棋赛、读书会、剪纸等特色活动50场。

聚焦3类主体

有效实施“减负不减护”全方位保障

1 聚焦校园平安建设，构建“绿色护校圈”

一是助力防疫工作。开学前夕，街道社区卫生服务中心组织开展对辖区内校园疫情防控风险点排查、防控保障队伍建立、应急演练、学校消杀、防控督导等具体工作进行专业指导，合力共筑校园防疫屏障。二是助力“护学”工作。街道投入50万元，采取双向规划、机非分流、标识引导、增设移动式隔离杆等整治措施，量身定制学生接送路线方案，优化青莎巷、草巷巷、玉兔路等近5千米“微循环”，打通接送出行堵点。配合学校课后托管时间延长，街道50名志愿者也同步延长“护学岗”时间。三是助力维稳工作。发挥专业调解、法律援助力量，及时介入卖小湖墅校区信访及舆情风险等一批家校矛盾，有效维护校园治安稳定。集结公安、消防等部门开展校园突发事件应急处置演练，确保第一时间快速响应处置。

2 聚焦教师心理健康，布局“暖心辅教点”

“双减”政策实施后教师的心理健康问题值得关注。街道依托“扬帆”心理工作室优势，在霞湾巷“阳光大管家”、绿地“+U HOME”两个点位免费向教职工提供心理咨询，同时入校指导卖鱼桥小学心理辅导站建设，荣获“浙江省一级心理辅导站”称号。强化激励举措，街道领导在教师节、儿童节期间开展系列慰问活动，推荐优秀教育“领头雁”担任人大代表、政协委员，选树优秀教师参与街道评优评先，激发教师队伍整体活力。

3 聚焦困境儿童生活，织密“帮扶兜底网”

因身体残疾患病、父母离异、留守在杭的困境儿童是学校管理的薄弱环节，街道切实发挥困境儿童帮扶的兜底作用，在帮助困境儿童方面承担更多责任，解除家校后顾之忧。通过以“三帮一”即1名家庭教育指导员、1名党员志愿者、1名近邻形式，组建爱心小组，长期合力帮扶1名困境儿童。目前，已累计为全街13名困境儿童提供援助12万元，开展微心愿认领活动3场。