

# 加快推进新时代教育高质量发展 着力打造“全省教育最强区” 擦亮“学有优教”品牌 拱墅教育奋楫再出发



听说家门口投入使用一所新学校,校园开放日特地去看,看到不仅硬件“高大上”,还是名校领衔,对孩子未来能在家门口“上好学”充满了期待。

到了入学报名的日子,不需要准备材料,打开“暨智入学”系统,实现“在线信息核验、电子预领取、录取通知书邮寄到家”一条龙服务,实现了“入学跑零次”,真的很贴心。

9月入学了,刚上一二年级的孩子回家说教室里的灯光很舒服,一打听才知道,全区学校的教室都安装了LED护眼灯,可以更好地呵护孩子的眼睛。

什么是让人民满意的教育?拱墅家长这一年的真实体验给出了答案。

党的二十大报告提出,坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,在第三个教师节来临之际,回顾这一年拱墅教育的发展轨迹:聚焦教育发展的紧迫性问题和老百姓关切的民生问题,落实“立德树人”根本任务,资源供给不断加大,优质教育共建共享的新局面正在形成。这一系列的举措,让老百姓的获得感不断提升,“学有优教”品牌深入人心。

锚定新目标,奋楫再出发。今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是“八八战略”实施20周年。当下的拱墅教育,正以坚定的信念,深入贯彻落实区委区政府“建一流教师队伍,创一流教育业绩,在“两个先行”中奋力打造全省教育最强区”的目标,加快推进新时代教育高质量发展,为拱墅高水平打造“时尚之都、数字新城、运河明珠”提供有力的人才和智力支撑。

## A 高品质建设“老百姓家门口的好学校” 推动全域教育优质均衡发展

在家门口上好学,这是很多老百姓最迫切的愿望,也是对“教育共富”最朴素的理解。拱墅区提出了“高品质建设‘百姓家门口的好学校’”,这不仅体现在硬件上的高标准,更体现在办学上的高品质。

### 高起点规划、高标准建设、高质量发展 把每所新校打造成高品质现代化学校

作为省会城市核心区,拱墅区承接文脉,底蕴深厚。近年来,杭州城市布局和产业更迭发生了很大变化,随着大城北区域规划建设项目稳步推进,拱墅北部成为城市化推进过程中的最前沿阵地。

美好生活从美好教育开始。城市发展过程中,作为重要的民生工程,配套学校要提前布局,以保障教育资源的有效供给。今年9月拱墅区新投入使用的11所新学校中,大部分位于拱墅区北部,拱墅区在新校建设上一直坚持高起点规划、高标准建设,争取把每所新校打造成高品质现代化学校。今年投入使用的新校园也确实让家长们的感到惊艳——

比如杭州市创意艺术学校,校园设计突出生态、绿色、节能、文化等核心主题,软硬件也迎来全面升级,拥有12层楼的专业实训大楼,里面有100多个美发工位、30多个场景不一的摄影棚,让学校在未来更好地对接拱墅区文创类产业链发展。

安吉路教育创新实验小学,设计理念、硬件设施围绕数字化、智能化、国际化的未来学校来打造。教室内装有远程教学设备,新学校和老学校的师生可以同步互动,大大提升了教学效率,达到课程、师资互通。

拱墅南部优质学校众多,办学史较长,校园硬件上也亟需迭代升级。近两年来拱墅区加快了老校园改造的步伐。比如青蓝小学,红色的砖墙、高高的钟楼、满满的民国格调、书院感、中国风范。整个校园改造中,一樓厅的变化是“点睛之笔”,它被塑造成一个钟书阁式的图书馆,让孩子们想阅读时,书本唾手可得。此外美术、舞蹈等功能教室的全新打造,让五育并举有了硬件支持。

现代小学朝晖二区校区,校园设计采用现代中式风格,对中庭景观焕新升级,巧设绿色坡道,不仅传递出“书山有路勤为径”的理念,更是打破了固定封闭的教室空间,使整个校园景致相融,成为俯拾皆景的学园、花园、乐园。

新校露新姿,老校焕新颜。“拱墅区正着力‘打造全域优质教育、创设美好教育新地标’,这些现代化校园,让更多前沿的教育尝试成为可能,助推教育质量整体提升。”拱墅区教育局相关负责人表示。

### 加快实现优质教育资源区域全覆盖 扩优提质推动校际优势互补

对于拱墅百姓来说,不仅要“有书读”,更要“读好书”。华附教育集团和苑实验小学、安吉路教育集团新文实验小学、大关小学教育集团祥符校区、红耀教育集团壹粒园校区……看到这些新校园的名字,家长们吃下了“定心丸”。

教育圈有个共识:一所好学校一定要拥有一些好标准。好标准,通俗理解就是一套科学、成熟的管理体系,它可以直接嫁接到新学校上,起到立竿见影的效果,从而催生出一批新名校。拱墅区最新投入使用的新校园,都由百姓认可的好学校来领衔。

今年华东师范大学附属杭州学校迎来集团化办学,正式成为杭州华附教育集团,和苑实验小学就是华附集团化办学的一个新成员。“我们将探索‘融通性文化、总部式管理、互通式课程、共育化师资、同源性资源和一体化评估’的模式,努力打造区域名校集团品牌。”华附教育集团总校长冯晓说。

近年来,拱墅区不断加快区域优质教育辐射引领的步伐,有效实现了对新校、相对薄弱学校的带动和校际之间的优势互补,不断深化和实践教育资源的品牌引进、合作办学、本土培育、资源重组。

这样的脚步并不会停歇,最近拱墅区教育局专门制定了全新的《关于推进基础教育扩优提质的实施方案》,提出基础教育扩优提质,对教育集团优化一批、提升一批、培育一批,力争到2027年,实现名校集团示范引领、优质学校全域覆盖,更好实现老百姓在家门口上好学的愿望。

## B 回应百姓关切 办好民生实事 用最温情的教育呵护孩子成长

一切为民者,则民向往之。国家发布“双减”政策以来,如何做好“双减”的后半篇文章,拱墅区聚焦学后托管服务升级、放心上学路打造等百姓关切小事,用最温情的教育呵护孩子的成长。

### 大数据赋能课后服务迎来全新升级 为学生和学校量身定制课后服务报告

“这份报告有点像支付宝的年度账单,孩子过去三个学期选了哪些课,有哪些兴趣爱好一目了然。”开学了,要给孩子选报学后托管的X课程,陈爸在学后托管平台“暨智托管”上收到了这份孩子的“课后服务报告”,这让他饶有兴致地看了起来。“以前选课从没想过孩子对哪个领域感兴趣,孩子想报哪些课,我就去报名。现在大数据一汇总,我觉得艺术和科学也许是孩子未来兴趣发展的主方向。”

今年,拱墅区对“暨智托管”平台进行了功能升级。不光学生有个人服务报告,每所学校也有详尽的数据分析。文澜实验学校校长杭琴就在认真研究这份数据。“以前每次选课,都需要老师人工去统计,而现在通过大数据汇总很方便。”之所以要出台学校端的大数据报告,拱墅区教育局也做了充分考量,一位相关负责人表示,住往一所学校最受欢迎的课程,也是该学校教育资源最强的领域,通过大数据可引导学校更好地放大该方向的教育资源优势,做强教育品牌,实现学校的特色化发展。

今年拱墅区还对托管选课的评价体系进行了完善。“以前X课程是没有评价的,一学期课程学完了,孩子学得怎么样,家长和学校都无从掌握,任课教师对每个孩子进行阶段性评价,我认为很有必要。”某民办小学校长钱颖说,这是对学校综合评价体系的很好的补充,可以助力为每个学生构建更全面的A1成长画像,孩子哪方面有特长、哪方面待加强将更为清晰。

“对任课老师的评价体系还实现了学生对老师评价。”拱墅区教育局相关负责人介绍,学生可以定期对任课老师进行线上打分,并同步提出意见,教育局将做好反馈,这将更好促进X课程的品质提升。

### 完成10条“放心上学路”试点 把护航校园从校内延伸到校外

“同学们靠边走,注意车辆。”这是过去文津小学每天上学时段,校门口值日老师最常对学生们说的话。由于校门前的月亮路是一条仅有双车道的支小路,早高峰期间很容易造成道路拥堵,安全隐患不小。

为了守护学生上学安全,文津小学联合周边社区、属地派出所等部门,在拱墅区教育局指导下合力完成了“放心上学路”的道路划线——在月亮路靠学校大门的这一侧,用醒目的蓝线划出了一条宽约1米的区域,孩子们每天上学都在该区域里通行,实现了人车分离。“以前担心路上车多不安全,家里的‘二老’坚持每天陪孩子步行上学,现在有‘放心上学路’,孩子就可自己上学了,我们很放心。”李爸爸笑着说。

无论对家庭还是学校来说,孩子上学的安全,都是头等大事。想百姓之所想,急百姓之所急,拱墅区将“放心上学路”列为2023年的民生实事项目。区内10所试点学校开展“一校一策”,充分挖掘校园周边空间,探索打造了10条各具特色的“放心上学路”——

比如卖鱼桥小学文汇校区,地下停车场打通了校外交通微循环,通过视觉教治系统,让离校更“安全、秩序、顺畅”,也拓宽了“放心上学路”建设新思路;

星澜小学在校门的右侧设计了给机动车专设的停车位点。每天早上由党员老师和家长志愿者在此引导,探索出了一“停、二开、三下、四关、五送”的动作流程,家长无须下车,车门有人开关,孩子有人护送,大大提升了通行效率。

福山外国语小学通过数智赋能将区智安综管平台与学生电子卡系统相结合,设置了6个微型通信基站。该基站途经6个小区,实现位置轨迹查询、路线偏离告警等功能。

“当前,10条‘放心上学路’已顺利完成试点,我们已把优秀案例整理成册,将把更多护航校园的优秀经验向全区学校分享,更好保障全体学生上学安全。”拱墅区教育局相关负责人表示。



## C 坚持五育并举 拱墅亮点纷呈 助力学生从自然人向社会人转变

教育的现代化,要注重教育理念的现代化,应坚持“五育并举”,助力学生从“自然人”向“社会人”的转变。“德智体美劳”五个字虽然先后不同,但同样重要。德育和智育一直是学校教育的主旋律,如何在美育、体育、劳育上更进一步,拱墅区亮点纷呈。

### 构建“全境式”美育环境 提升孩子文化精神和审美品格

“我是一只猫,快乐的星星,周围的气氛,音乐的符号……”舞台上,观成实验学校北冰洋乐队的弹唱摇滚范儿十足。今年的“六一”儿童节注定让拱墅的孩子们难忘,2023“亚运@未来”运河少年草坪音乐节在拱墅区火热开唱。这是全国首个属于“10后”少年的现代流行音乐节,共有来自全区30余所中小学、幼儿园的21支乐队参加,唱出了“10后”少年的青春态度。

“美育教育不仅能增强孩子的思维能力、创新能力和感知能力,更能培养孩子文化精神和审美品格。”拱墅区教育局相关负责人表示。此次音乐节,正是拱墅区积极探索新时代美育实践的一个缩影。美育不是一蹴而就的,需要长期的浸润式培养,平台和氛围很重要。近年来,拱墅区不断擦亮“运河明珠”美育教育品牌,形成“一校一品”“一校多品”的校园美育发展新格局。各学校也结合自身特点开展了面向全体学生的普及性艺术教育实践展示活动,比如大关小学每年都会举办校园文化艺术节,长乔桥小学会为全体学生举办美育实践作品展等。在拱墅的学校里还有不少“宝藏场馆”,比如大关小的民俗馆、长江实验小学的“十竹斋”、刀茅巷小学的口琴博物馆、求知小学的声音博物馆、文澜实验学校的美术馆等,其中不少场馆里还有非遗大师工作室进驻,让师生能在校园内“零距离”见到喜闻乐见的“活态”非遗。

美育正是在这样的耳濡目染中,浸润到孩子们心中。成果也是亮眼的,仅在2022年浙江省中小学生艺术节上,拱墅区就收获了一等奖7个,二等奖9个,三等奖7个。

“接下来,我们将打造一套成熟的美育名师课程体系,塑造一批特色鲜明的美育品牌,组织一批共建共享的美育发展共同体,创设一支高水平的‘运河十年’艺术总团,形成一套形式多样的区域艺术共建机制,构建‘全境式’美育环境,为孩子们的艺术熏陶、身心发展提供更好支持。”拱墅区教育局相关负责人表示。

### 在校中开辟劳动“小天地” 让学生在实践收获更多感悟

今年3月,大关小学申花校区里,一块专属于孩子们的劳动实践基地——大关农学院,正式落成使用。农学院被划分成了大面积种植区、班级种植区、育苗区、鱼菜共生区、温室等区域,俨然是个生态农场。

“一所小学能成立这样一个农学院,很难得。既锻炼孩子的动手能力,也可以丰富孩子的见识。因为很多植物,都是通过实践获得的。”省农科院的专家钟新民对此评价很高。

城市中的学校用地寸土寸金,但拱墅区不少学校纷纷在校园的角角落落甚至屋顶开辟出了属于孩子的劳动基地,只为让他们能亲历一锄种子的破土、萌芽和成长,体验丰收的喜悦。

比如现代实验小学现代城校区的教学楼顶层开辟了一片1300多平米的“现代·桃花源”,里面的种植规划和物种选择,都由学生参与进来,未来还将打造智能灌溉技术和监测土壤酸碱度的技术引入,把科学技术和劳动教育有机结合起来;杭州锦绣·育才中学附属学校、杭州育才登云小学的楼顶上,开辟出了一片“百草园”,这里种植着80多种中草药,每个班级都按区域认领、养护了一味中草药;在观成武林小学教学楼顶,专门给孩子们开辟了一亩稻田,并由孩子们来负责养护。收获的棉花还会在学校的土布织染非遗传承基地加工成棉线,再进行纺织;大关实验中学开辟了两处“太空梦”农场,不仅每一种植物都由相应的班级进行培育,丰收时学校还会举办“校园丰收节”,学生们能把自己培育的“硕果”当成奖品带回家。

当前,劳动课已成为中小学的一门独立课程。怎样才能让劳动教育更好地落地,拱墅区也做好了规划。“三年内建立3—4个区级劳动教育共同体,推出30节劳动教育精品课,培育5—10所劳动教育实验学校。”拱墅区教育局相关负责人表示,希望广大学生通过劳动教育和劳动体验,树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯,具备必要的劳动能力,劳动素养和劳动精神得到全面提升。

### 全民迎亚运 拱墅校园刮起“运动风” 推出“百千万”计划 让锻炼成习惯

今年是亚运会,推动学生体育锻炼也是拱墅区教育局的一项重要工作。今年全区学校体育工作会议上,拱墅正式推出了校园体育“百千万”计划。

“百”是指小学低段全域推行、小学中阶段及初中试点推行每日校内体育活动“100分钟”计划;“千”是指开展校内班级联赛、校际约赛、区级联赛等各类赛事百余场;“万”是指搭建区域十余万学生全员运动平台,培养学生体育锻炼兴趣,丰富校外体育活动。

拱墅区教育局相关负责人表示,传统观念中,更多体育资源会向少数的体育精英学生倾斜。此次开启“百千万”行动,拱墅区希望增加各类体育活动时间,搭建各类体育赛事平台,真正让锻炼成为所有学生的习惯。

其实作为全国学校体育联盟(教学改革)示范区,拱墅一直致力于开展学生体育锻炼,并大力推动“一校一品”建设,让每所学校有一项体育特色项目,面向全体学生开展各项活动。也因为有着较好的群众基础,在各类体育赛事中,拱墅区佳绩频频。比如今年8月,求知小学足球队以全胜战绩夺得2023中国青少年足球联赛浙江省赛区U12组冠军;今年6月,浙江省第七届青少年学生阳光体育快乐操比赛中,现代实验小学代表队获得男子四人自由体操、女子四人自由体操、十四人集体操冠军。

未来拱墅体育教学还会有更多新动作:3年内将推出区级阳光体育大课间活动展评成果10—20项,开发区级体育课程优质数字教育资源10—20项,打造区级体育名师工作室20—30个,市级体育名师工作室2—3个,市级及以上各类体育特色项目品牌学校达70所,各类体育传统项目学校阳光体育后备人才基地35个、智力运动共建学校90所,积极争创国家和省级青少年校园足球试点区。“我们希望通过树立正确的学校体育教育理念,完善推广学校体育发展拱墅模式,谱写新时代拱墅学校体育发展新篇章。”拱墅区教育局相关负责人表示。

## D 教育人才呈“长江后浪推前浪”之势 这套培养制度让教师队伍薪火相传

“学有优教”的前提,是打造一支业精质优、爱岗敬业的教师队伍。近年来,拱墅教育人才如雨春笋竞相冒芽,其背后是一套科学严谨的教师培养制度。

### 为新教师扣好职业生涯第一粒扣子 构建培养体系让更多好教师“冒尖”

新学期开启前,又有一批满怀教育初心的新教师,将走上讲台,开启自己的教育人生。今年,杭州市拱墅区中小学、幼儿园的课堂里,迎来了340余位新面孔,其中大批是“00后”。

每年新教师入职的“专业第一课”,都是由区教育局教研员、省特级教师等上来的。今年也是如此,340余位新教师,根据学段和学科先分成若干组,再分别开展培训。几天的新入职教师集中培训刚结束,有位老师幸福地说:“有点受宠若惊,我上的培训课,是教研员一对一教我的。”

为什么对新教师入职培训那么重视?拱墅区教育局相关负责人说,教师的世界观、人生观、价值观将直接影响学生的成长,教师采取什么样的方法去看待问题、解决问题也将直接影响学生的成长。“我们也需要为教师的职业生涯扣好第一粒扣子。”

教师新入职,要迈好从教的第一步,他们未来如何成长,拱墅区也早已规划好。在教师培养上,拱墅区有一套系统的培养体系。根据教师的学术水平,拱墅区构建了一套“学科带头人—运河名师—省特级教师—领军教师”等四个层次的纵向发展体系,四个层次环环相扣。而在学科教师的垂直成长体系中,又按年龄结构分为新苗、新秀、绿园、丹桂,定期开展“运河赛课节”,让各个年龄段的老师以赛促练,不断实现自我提升。

也正是在这套教师梯队培养体系的涵养下,去年拱墅区有7名教师获评“省特级教师”,数量居全市各城区首位,今年有4名教师获评“正高级教师”,3名教师获评“省教坛新秀”正在公示中。不难发现,在这个体系之下,全区的师资队伍将形成完美的金字塔构造:“塔基”“塔中”的人层层往上,让“塔尖”的人越来越多、越来越尖,最终形成“长江后浪推前浪”的磅礴气势和持续动力。

### 杭州市中小学班主任大赛斩获佳绩 班主任职级制和激励机制“催人奋进”

前不久,2023年杭州市中小学班主任大赛成绩揭晓,拱墅区8位教师参赛,斩获1个一等奖,5个二等奖,2个三等奖。

孩子对教育的幸福感,对校园生活的获得感,很大程度上和班主任有直接关系。一直以来拱墅区对班主任队伍的培养尤为重视,并构建了班主任“成长链”,这也让全区班主任人才呈现井喷之势。

这个“成长链”是如何架构的呢?拱墅区首先根据教龄进行新任、新秀、骨干三级班主任梯度培养,提升其专业素养。新任班主任指的是第一年担任班主任教师,必须完成为期一年的专项培训,系统学习掌握基本的班级管理理念和办法。新秀班主任指的是班主任龄在5年以内的教师,学习如何用理性的思维来分析问题和班级发展。骨干班主任指班主任龄在5年以上的教师,以课题的研究方式开展研修,对班级管理进行思考,探索带班育人的规律。

班主任的成长,关键时候需要名师的点拨,才能更快跳出“瓶颈期”。拱墅区充分发挥22位省市、区名班主任工作室领衔人的引领、辐射作用,22位领衔人根据自身擅长的领域和专项的方向组建学习团队。比如,浙江省班主任工作室领衔人费颖老师是省教育行家家庭教育讲师,也是杭州市生命教育、青春期教育核心成员,其领衔的班主任工作室就主攻青春期教育和家庭教育。

除了重视培养,激励机制也很重要。拱墅区教育局率先在全国探索班主任职级制改革,设立了初级、高级、特级四个级别的班主任任职级,经过评定的班主任可申请享受班主任任职级津贴和奖励性津贴。此外,拱墅区教育局还将每年9月28日设为区“班主任节”,在精神上给予班主任们更多的归属感。“这些激励和荣誉,让更多的班主任感受到了拱墅教育的温暖。”拱墅区学生成长研究中心副主任周慧慧坦言,近年来越来越多的年轻教师入职,探索加入班主任队伍。虽然这是天底下“最小的主任”,但只要肯投入、乐奉献,一样能收获满满的职业幸福感。

